

Årsredovisning



Louise Mörk
Ordförande



Malin Westling
Förvaltningschef

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för att genomföra och förverkliga nationella och kommunala mål inom förskoleverksamhet, förskoleklass, grund- och gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, musik- och dansskola samt fritidshemsverksamhet.

Periodens händelser

- Från första januari 2022 drivs Grans Naturbruksgymnasium som en resultatenhet under Barn- och utbildningsnämnden.
- Ackrediteringsansökan Erasmus+ har beviljats för förskola och grundskola och i och med det är nu samtliga skolformer ackrediterade av den Europeiska kommissionen för samtliga skolformer.
- Avtal för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har tecknats med Umeå universitet, vilket på sikt förhoppningsvis stärker kompetensförsörjningen.
- Arbetet med att lägga nytt tak på hus Oden Strömbackaskolan slutfördes under våren 2022.

Ekonomi

	ÅRETS	PERIODENS	PERIODENS	PERIODENS
	BUDGET	UTFALL	BUDGETAVVIKELSE	BUDGETAVVIKELSE %
	Jan - Mån 13 22	Jan - Mån 13 22	Jan - Mån 13 22	
POLITIK, FÖRV.LEDNING OCH STAB	235 385,9	243 187,6	-7 801,7	-3,31%
ELEVHÄLSA	23 392,4	22 703,5	688,9	2,94%
FÖRSKOLA	192 593,8	192 524,7	69,1	0,04%
GRUNDSKOLA	375 920,8	375 532,8	388,0	0,10%
STRÖMBACKASKOLAN	137 991,7	137 986,5	5,2	0,00%
BUN exkl Grans	965 284,6	971 935,1	-6 650,5	-0,69%
GRANS NATURBRUKSGYMNASIET	0,0	695,1	-695,1	0,00%

Mål och måluppfyllelse

Målbedömning

— Ej bedömt ■ 1 Målet ej uppfyllt ◆ 2 Målet delvis uppfyllt ▲ 3 Målet uppfyllt i hög grad ● 4 Målet helt uppfyllt

Mål beslutade av Kommunfullmäktige

Strategiska områden	2022	2021	Övergripande mål	2022	2021
Barn och unga - vår framtid	▲	▲	Piteå ska vara Sveriges barnvänligaste kommun	▲	▲
			Barn och unga har en trygg och utvecklande uppväxt	▲	▲
			Barn och unga använder inte alkohol eller andra droger	▲	▲
Utbildning, arbete och näringsliv	▲	▲	Piteå ska år 2030 ha 46 000 invånare och till 2050 50 000 invånare	▲	▲
			Piteå ska erbjuda goda förutsättningar för ett livslångt lärande	●	●

Strategiska områden	2022	2021	Övergripande mål	2022	2021
			  Piteå ska vara en attraktiv ort för näringsliv och företagande		
Demokrati och öppenhet			  Piteå präglas av en samhällsgemenskap med mångfald som grund		
			 Service och bemötande utformas jämställt i kommunens alla verksamheter		
Livsmiljö			 Samhällsbyggnad ska utgå från social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet		
			 Piteå ska vara tryggt och tillgängligt för alla		
			 I Piteå utgör kulturen en drivkraft för demokrati, tillväxt och samhällsutveckling		
Personal			 Piteå kommun och de kommunala bolagen ska arbeta aktivt för att vara en attraktiv och jämställd arbetsgivare samt skapa hälsofrämjande arbetsplatser		
Ekonomi			 Budgetramen ska hållas genom effektiv hushållning av disponibla resurser		

Analys

Ekonomi



From 1 januari 2022 är Grans Naturbruksgymnasiet en egen resultatenhet under Barn- och utbildningsnämnden vilket bland annat innebär att Grans intäktsfinansierar verksamheten och därmed inte tilldelas något kommunalt budgetanslag.

Barn- och utbildningsnämnden, exklusive Grans Naturbruksgymnasium, redovisar vid årets slut ett underskott om 6,7 mkr, vilket är en avvikelse mot budget om 0,7 %.

Under våren har avdelningarna fått kompensation från staten för sjuklönekostnader med sammanlagt 6,4 mkr. Grundskolan och Strömbäckskolan har dessutom blivit tilldelad 4,6 mkr från ”Skolmiljarden” som har betalats ut till alla kommuner för att minska de negativa effekterna på elevers kunskapsutveckling och hälsa till följd av Covid-19 pandemin. Personal har anställts, när det har funnits personal att tillgå, för att stödja elever som behöver det mest genom kompensatoriska insatser, exempelvis resurspersonal, elevassistenter, mm. Samtidigt har dessa medel använts för att även köpa en del läromedel till verksamheterna.

Samtliga avdelningar redovisar en budget i balans vid årets slut. Trots tillskott från staten i form av skolmiljard och sjuklöneersättning har olika ökade kostnader jämfört med budget påverkat det totala resultatet negativt. Exempelvis har kostnaderna för tilläggsbelopp till kommunala verksamheter och till fristående verksamheter ökat markant från föregående år både inom förskolan och grundskolan. Björklunda förskola stängdes under hösten av avdelningen för miljö och hälsa på grund av sanitära angelägenheter som också har inneburit merkostnader för förskolans verksamhet. Inom grundskolan, har högre kostnader för IT-system samt högre överskott av medel på externa projekt som förs över till 2023 än tidigare beräknad, gjort att avdelningens resultat försämrats jämfört med tidigare prognos. Ökade kostnader för läromedel i form av bränsle, byggmaterial, livsmedel, mm samt höga kostnader för reparation av gamla fordon har påverkat Strömbäckskolans resultat negativt.

Utfallet på övergripande nivå är ett underskott om -7,8 mkr. Detta beror bland annat på ökade kostnader för skolskjuts från och med hösten 2022, samt en oväntad faktura från Samhällsbyggnad på ca 1 mkr som avser kostnader för busskort från HT 2021 som inte var budgeterade. Lokalkostnaderna har också varit högre än budget, främsta anledningen är etablering och drift av en modul i Jävre för att möta behovet av fler lokaler på grund av ökade antal barn i förskolområdet. Största avvikelsen mot budget på övergripande nivå finns dock på posterna för Interkommunalsättning och bidrag till fristående verksamheter där kostnaderna här varit större och intäkterna färre än budgeterad vilket beror på att prognosen för elevantal som budgeten bygger på avviker från det faktiska elevantalet som oftast varierar under året.

Grans naturbruksgymnasium

Grans naturbruksgymnasium redovisar vid årets slut ett underskott om -0,7 mkr. Resultatet har försämrats kraftigt under hösten då det har slutat fler elever än beräknat samt att priserna fortsatt att kraftigt öka inom lantbruket.

Underskottet blev större än senaste prognosen då det slutade ytterligare en elev i december, kostnaderna ökade ytterligare för framför allt diesel, strömedel och foder samt att lagret minskade och det avskrevs kundfordringar för närmare 60 tkr. Det har också varit större reparationskostnader av fordon och redskap än beräknat

Personal



Antalet årsarbetare i Utbildningsförvaltningen uppgår till 1365, en ökning med 2,9% jämfört med 2021. 20% av årsarbetarna är män, vilket är samma nivå som föregående år. Andelen behörig personal är över genomsnittet i samtliga skolformer och personaltätheten är hög i jämförelse med riket.

I förskolan är andelen heltidstjänster med förskollärlärolegitimation 21% högre än i genomsnittskommunen och personaltätheten är högre än i både länet och riket. Piteås förskola lyfts som ett gott exempel i 2022 SKR:s rapport om effektivitet i kommuner. Effektivitetsindex visar att förskolan i Piteå bedrivs med hög effektivitet, vilket innebär hög kvalitet med låg resursförbrukning. Rapporten belyser personalens engagemang samt det systematiska kvalitetsarbetet som framgångsfaktorer.

96,2 % av grundskollärarna har pedagogisk högskoleexamen vilket är det femte högsta bland landets alla kommuner. Fritidshemmets personaltäthet är hög och har näst högst andel personal med pedagogisk högskoleexamen i landet.

Även gymnasieskolan har hög andel lärare med pedagogisk högskoleexamen. 86,2%, att jämföra med genomsnittet för riket som är 83,9%.

Kompetensutveckling

Lärare, oavsett ämnesområde, stadium, erfarenheter och kön erbjuds många tillfällen till kompetensutveckling. Genom förvaltningens team för forskning och utveckling erbjuds insatser så som aktionsforskning, forskningscirklar, nätverksträffar, seminarier, workshops samt handledning av lärare. Kommunens arbete med forskning och utveckling som sker i nära samarbete med Umeå universitet och Luleå tekniska universitet har fått stor spridning på nationell nivå. Piteå framhålls ofta som ett exempel för andra kommuner som vill arbeta strategiskt och konkret med dessa frågor och detta bidrar till att göra Piteå kommun till en attraktiv arbetsgivare.

Att delta i kompetensutveckling och utveckla sin egen praktik bidrar i hög grad till att lärare känner glädje och mening i arbetet, vilket kan få fler lärare att stanna kvar i yrket och att attrahera fler personer till läraryrket.

Huvudmannen har i samverkan kommit överens om att årligen erbjuda förskollärare i förskoleklass möjlighet att inom sin anställning, via universitet, söka utbildning för att stärka förskollärares kompetens och bli behörig att kunna undervisa i de första årskurserna i den 10-åriga grundskolan. Insatsen finansieras till största del genom sökta statsbidrag och hösten 2022 har fyra förskollärare deltagit.

Kompetensförsörjning

Utifrån förväntade pensionsavgångar, pågående samhällsomställningar i norra Norrland och bristen på utexaminerade lärare, finns anledning att anta att tillgången på pedagogisk och annan personal inte kommer att möta det förväntade behovet.

Utifrån den strategiska kompetensförsörjningsplan som beslutats under vårterminen 2022 arbetas det för att möta de stora utmaningarna avseende kompetensförsörjning. Ett arbete för att skapa strukturella förutsättningar för att möta pågående och kommande utmaningar.

Piteå kommun har utöver avtal med Luleå Tekniska universitet tecknat avtal med Umeå universitet avseende mottagande av VFU-studenter (verksamhetsförlagd utbildning) från lärarutbildningen. Förhoppningen är att nyutbildade lärare på så vis kommer att välja Piteå som arbetsort. Detta är ett viktigt avtal särskilt eftersom Luleå universitet inte utbildar fritidspedagoger, ämneslärare för högstadiet och beslutade nollintag av gymnasielärarutbildningen inför hösten 2022.

Sjukfrånvaro

Den sammanlagda sjukfrånvaron bland personalen i förvaltningens verksamheter uppgick i februari till 10,7%, vilket är högsta nivå sedan början av pandemin. Därefter sjönk sjukfrånvaron och hamnade per december på 5,6%, vilket är lägre än genomsnittet för kommunen.

Snittet för sjukfrånvaron under året är 6,1% för kvinnor och 3,4% för män, högst sjukfrånvaro har gruppen män 29 år och yngre. Kvinnor i samma åldersgrupp har näst högst sjukfrånvaro och den sammanlagda sjukfrånvaron för åldersgruppen 29 år och yngre är 7,2%. För åldersgrupperna 30-49 år samt över 50 år är sjukfrånvaron dubbelt så stor hos kvinnor än hos män. Sjukfrånvaron bland förskolepersonal är fortsatt högre än inom andra skolformer.

Utifrån de risker som den höga sjukfrånvaron och rekryteringsläget medför, bedöms måluppfyllelsen för det strategiska området *personal* lägre än för året 2021.

Strategiska områden och prioriterade mål

Prioriterade mål

Piteå kommuns förskolor och skolor håller en god kvalitet utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Fokus ligger på att utifrån mångfald öka barns och elevers likvärdighet i förskolan och skolan, samt förse extra resurser till

skolor med större andel elever med en svagare socioekonomisk bakgrund.

Piteå ska år 2030 ha 46 000 invånare och år 2050 50 000 invånare

Piteås goda rykte som skolkommun bidrar till att uppfylla befolkningsmålet. Förskolan och skolan har höga ambitioner avseende den goda kvaliteten som finns idag, med hög personaltäthet för barnens trygghet och utveckling. Arbetet med kompetensförsörjning är högt prioriterat för att möta utmaningen pågår.

Tillsammans med Fastighets- och serviceförvaltningen arbetas det proaktivt för att i hela kommunen tillhandahålla förskolor, skolor och fritidshem med fokus på kvalitet, miljö och funktion, utifrån nuvarande och kommande behov.

Piteå präglas av en samhällsgemenskap med mångfald som grund

Att arbeta med bemötande, förståelse och acceptans för olikheter är en naturlig del av undervisningen och i samtliga skolformer arbetas det med språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) med fokus på mångfald och flerspråkighet. Det syftar till att alla i kollegiet utvecklar sin medvetenhet och kompetens om sin egen och den gemensamma undervisningen.

Projektet *Nationella minoriteter i Piteås förskolor och skolor* har påbörjats och beräknas avslutas första kvartalet 2024.

Piteå ska vara en attraktiv ort för näringsliv och företagande

I linje med kommunens mål att Piteå ska vara en attraktiv ort för näringsliv och företagande arbetar såväl förskola, grundskola och gymnasiet med entreprenöriellt lärande. För att inspirera och uppmuntra elever till innovation sker satsningar på entreprenörskap och högstadieskolorna har under flera år arbetat med aktiviteter inom entreprenöriellt lärande.

Den automationssatsning som togs i bruk under hösten 2022 bidrar till att Strömbackaskolan är en attraktiv gymnasieskola, med fokus på nuet och framtiden. En utbildningsavdelning med modern teknik, stimulerande miljö, med målet att bli ledande i Sverige avseende automationsutbildning.

Gymnasieskolans yrkesutbildningar samt teknikprogrammet har programråd, där bransch och skola möts för att utbyta erfarenheter och föra dialog kring branschens behov och utveckling. Utifrån dialogen kan gymnasieskolan, när det är möjligt utifrån lagmässiga, organisatoriska och ekonomiska aspekter, anpassa utbildningarnas kursutbud för att möta upp näringslivets framtida kompetensbehov.

Barn och unga - vår framtid



Antalet födda barn i Piteå kommun har minskat under året och prognosen pekar på att trenden håller i sig även kommande år. I några få geografiska områden ökar antalet barn, exempelvis Centrala Piteå, Infjärden och Strömnäs.

Trots att det föds färre barn i kommunen har antalet barn som skrivs in i förskolan ökat över tid, både heltidsplaceringar samt barn i tidigare ålder vilket också är en nationell trend.

Under året har aktiviteter riktade mot att främja barns och elevers välbefinnande och lärande fortlöpt inom projektet hälsofrämjande skola. Ett område som prioriterats i projektet är att stimulera barn och elever till rörelse. Rörelse som inte bara främjar den fysiska hälsan, utan också ger psykiskt välbefinnande och starkare självkänsla vilket har en positiv effekt på inläring och mindre stress. Vikten av rörelse och återhämtning är delar som tillsammans ger en bra balans för en hållbar livsstil.

Exempel på aktiviteter som genomförts under året är föräldrautbildningar i förskolan, ytterligare inköp av ellådscyklar samt utveckling av konceptet ”aktiva raster” med organiserade rastaktiviteter.

Projektet har avslutats 2022 och barn, elever samt personal och föräldrar har varit mycket positiva till projektet och resultatet av de aktiviteter som genomförts.

Efter att pandemin klingat av har elevernas ökade skolfrånvaron till viss del fortsatt. Arbetet med att minska problematisk skolfrånvaron har intensifierats och från och med vårterminen 2022 är elevhälsans skolpsykologer med i lågstadiets elevhälsoteam. Detta för att tidigt identifiera elever i risk att hamna i problematisk skolfrånvaro. Barn- och utbildningsnämnden har antagit en handlingsplan för skolnärvaro med gemensamma kartläggningsdokument och under året har nya lokala rutiner för Norrbus tagits fram i samarbete med Socialtjänst och Region Norrbotten och implementerats.

På övergripande nivå har ett samverkansprojekt med socialtjänst, polis, näringsliv och kommunens folkhälsostrateg inletts, i syfte att bryta ungdomars sociala isolering och förbättra den psykiska hälsan genom att kombinera studierna med praktiskt arbete.

Utbildningsförvaltningen fick i anslagsöverföring från 2021 medel för att utöka sommaröppen förskola och fritidshem 2022 med en tredje sommaröppen förskola och fritidshem. En sammanställning av sommaröppen verksamhet visar att av alla anmälda förskolebarn (snitt 65 barn/vecka) var det procentuella bortfallet i snitt 49 %. Av alla anmälda fritidshemsbarn (snitt 70 barn/vecka) var det procentuella bortfallet i snitt 84%. Analysen utifrån utfallet är att två sommaröppna förskolor och fritidshem täcker upp för de behov av barnomsorg och fritidshem som finns under jouröppenverksamhet.

Utbildning, arbete och näringsliv



Piteå kommuns skolväsende uppvisar generellt goda resultat över tid och står sig väl i en nationell jämförelse.

Behörigheten till gymnasiet har minskat något från föregående år. Meritvärdet sjönk från 231,3 till 230,9. Fortsatt högre än för riket där genomsnittet är 227,8. För länet är genomsnittet 219,6. De tre senaste årens meritvärden tros spegla pandemins svårigheter då medelvärdet sjunkit sedan utbrottet.

Andelen gymnasieelever med examen inom 3 år är högre i Piteå än både för riket och länet. För högskoleförberedande program är andelen 85,8% att jämföra med riket där genomsnittet är 81,5%. Andelen för yrkesprogram är 87,5%, 11,3% högre än riket.

För att kunna ta emot nyanlända flyktingar från Ukraina anställdes under våren fyra lärare och en studiehandledare på Språkslussen. Under året har 19 elever varit inskrivna på Språkslussen, ett lägre antal än väntat.

Ackrediteringsansökan hos Erasmus+ inom förskola och grundskola har beviljats av den europeiska kommissionen från och med 2022 och sju år framåt. Syftet av deltagande i projektet är att genom kollegiala möten, erfarenhetsutbyten och samlärande på en internationell arena vidga pedagogiska perspektiv och insikter om utbildning, undervisning och ledarskap samt att utveckla användbara vetenskapliga verktyg och arbetssätt inom förskolans och grundskolans sammanhang.

From 1 jan 2022 är Grans Naturbruksgymnasium en egen resultatenheter vilket innebär att verksamheten är helt intäktfinansierad genom elev- och produktionsintäkter. Trots uppstarten av konkurrerande naturbruksprogram i Luleå så hade Grans fortsatt mycket bra antagningssiffror och dessutom fylla platser till lantbruksinriktningen inför läsåret 22/23.

Demokrati och öppenhet



Utifrån läroplanernas första kapitel förmedlar utbildningen respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som samhället vilar på. Demokrati och mänskliga rättigheter finns också med som centralt innehåll i både kurs- och ämnesplaner.

Inom förskolan görs barnen delaktiga i beslutsfattandet genom att rösta på dagliga aktiviteter, vara med i planeringar och bestämma vilka regler och förhållningssätt som ska finnas på förskolan. Genom att utveckla barnens lek-, samspels- och kommunikationsförmågor läggs grunden för demokrati och öppenhet. Inom grundskolan och gymnasiet har eleverna inflytande över sitt lärande, kunskapsinhämtande, sin situation i skolan med mera. Den gemensamma värdegrunden och ett gemensamt förhållningssätt står i centrum i verksamheterna. Tyvärr kan dock konstateras att vårdnadshavarnas möjlighet till inflytande och samråd begränsats under pandemin och mycket av den samverkan och dialog som funnits har fått genomföras digitalt och på distans.

I alla skolformer arbetas det för att främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Utbildningen präglas av öppenhet och respekt för människors olikheter och för att ingen i skolan ska utsättas för diskriminering eller för annan kränkande behandling. Verksamheterna arbetar systematiskt med förebyggande åtgärder och händelser bemöts med kunskap och aktiva insatser.

Under året har det kommit in totalt 170 anmälningar om kränkande behandling, trakasserier samt diskriminering. I 5 av dessa fall uppges lärare eller annan personal på skolan ha kränkt barn eller elev. I 59 % av anmälningarna är det pojkar som blivit kränkta och i 41% av fallen är det flickor som blivit kränkta. Av uppföljningen framgår att en stor del av kränkningarna sker på skolgården, i klassrummen och i skolans övriga lokaler. De flesta kränkningarna under året har skett i årskurs 4, 6 och 7.

Under året har det inkommit totalt 10 synpunkter, varav sex klagomål samt fyra förslag/annat. Av dessa synpunkter har sju besvarats och tre är obesvarade då de lämnats in anonymt. Synpunkterna avser skolstarttid, avgifter på fritids under föräldraledighet, brist på information om händelse i skolan samt anlitan av konsult för att utreda bemanningssituationen, närvaro i skolan i stället för distansundervisning (covid-19), öppettider i förskola och fritidshem, sommaröppna förskolor samt parkering vid förskola.

Strömbäckaskolan har ett väl inarbetat samarbete med Länsstyrelsen när det gäller kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte med andra externa aktörer när det gäller hedersrelaterad problematik. Strömbäckaskolans introduktionsprogram lyfts ofta som ett gott exempel på hur man kan arbeta främjande, förebyggande och åtgärdande inom detta område. Lärare och rektor har föreläst och deltagit i panelsamtal i Luleå under "En vecka fri från våld", där HRV (hedersrelaterat våld) var en av programpunkterna, samt vid Resursgrupp Heder med bland annat Skolverket och Länsstyrelsen.

Livsmiljö



Kontinuerligt pågår förbättringar av arbetsmiljö, säkerhet och brandskyddet i verksamheternas fastigheter.

Utvecklingen av förskolans och skolans utemiljöer är ett löpande arbete där resurser årligen avsätts för att kunna förbättra och säkra barnens utevistelse. Miljöinspektörernas rapporter är ett viktigt underlag när beslut fattas kring vilka enheter som ska prioriteras. Övergripande utredningar pågår vid ett antal skolenheter, där också problem med inomhusmiljön uppdagats. I samverkan med Fastighets- och serviceförvaltningen planeras åtgärder för att komma till rätta med problemen.

Under hösten uppmärksammades förekomst av skadedjur på Björklunda förskola. De ca två månader som lokalerna sanerades flyttades verksamheten till Strömnäsbackens förskola.

På Porsnässkolan har problem med inomhusmiljön återigen påträffats och Fastighets- och serviceförvaltningen utreder vilka åtgärder som behöver vidtas. Problemen är så omfattande att verksamheten flyttas ut i moduler till dess att problemen är åtgärdade.

Utifrån ett ökat barnantal i Jävre har det inför skolstarten hösten 2022 ställts upp en modul med ett klassrum för att göra det möjligt att utöka förskolan i skolbyggnaden.

Planeringen för ett nytt låg- och mellanstadium vid Solanderskolan är i full gång och en översyn av lokalbehovet för förskola och grundskola i stort har gjorts. Som ett första steg kommer Björklundaskolan att flyttas ut i moduler. Hela Solanderprojektet beräknas vara klart 2026.

Arbetet med att skapa en ny F-9 skola som en del i Christinaprojektet löper på. Byggnationerna av tillbyggnaden pågår och förväntas vara klara inför skolstarten hösten 2024. Fyra mindre ombyggnadsetapper för särskolans högstadium, Christinaskolans AST-grupp, högstadiets ”Uppis” och skoladministrationen har färdigställts och togs i bruk september 2022. Den sista etappen startas hösten 2024 och beräknas vara klar inför höstterminen 2025.

Byggnationer är i full gång för att utöka Hortlax hälsocentral med ytterligare två förskoleavdelningar, vilket beräknas vara klart september 2023 och planering pågår för om- och tillbyggnad av skola/förskola i Böle. Även en detaljplan för ny förskola på Berget håller på att tas fram.

Det pågår även planering för en samlad resursskola vilket innebär att AST-enheten och Tallbacka flyttar ihop i en gemensam lokal samt byggnation av maskinhall på Grans naturbruksgymnasium.

God ekonomisk hushållning

Att hålla budgetramen genom effektiv hushållning av disponibla resurser innebär för Barn- och utbildningsnämnden att säkerställa en hållbar ekonomi över tid. Detta kräver åtgärder för att bedriva verksamheter på ett kostnadseffektivt sätt med bibehållen kvalitet. Barn- och utbildningsnämnden bedriver verksamheterna enligt ändamål och med god ekonomisk hushållning. Den interna styrningen och kontrollen bedöms tillräcklig.

Framtiden

En förutsättning för att Piteå ska växa och utvecklas är att kommunen erbjuder bra förskolor och skolor som ger alla barn och elever möjligheter att få kunskap och bygga en stabil grund för sin framtid. Utbildningsverksamheterna i Piteå kommun uppvisar goda resultat, ett bra nuläge för att möta de ekonomiska och organisatoriska utmaningar som finns.

En av de mer komplexa framtidsutmaningarna Piteå kommun står inför är att trygga personalförsörjningen inom förskola och skola. Tillsammans med resten av landet står skolväsendet inför rekryteringssvårigheter på både kort och lång sikt. Framtida pensionsavgångar kombinerat med låg tillgång på nyutbildad personal medför behov av att tänka nytt gällande organisation och rekrytering. Ett sätt att kunna möta den komplexa framtidsutmaningen är dels att vara en attraktiv arbetsgivare som rekryterar och behåller kompetent personal men även att strukturera befintliga resurser på annat sätt. God arbetsmiljö, ändamålsenliga lokaler, friska medarbetare, hög målpuppfyllelse och tillgång till läromedel är viktiga delar.

Arbetet med att minska problematisk skolfrånvaron är även fortsättningsvis ett prioriterat område, då skolnärvaro är en förutsättning för att undvika utbildningstapp som kan ge eleverna försämrade framtidsmöjligheter. Att tidigt identifiera elever i risk att hamna i problematisk skolfrånvaro och utifrån tidiga insatser och individens behov i fokus, utifrån den antagna handlingsplanen för skolnärvaro.

Piteås skolväsende arbetar aktivt med lokalförsörjning tillsammans med Fastighets- och servicenämnden då flertalet förskolor och skolor brottas med arbetsmiljöproblem och/eller trängsel. Arbetet med att säkerställa lokaler inför läsåret 23/24 pågår.

Under 2023 ska skolstrukturplanen som beslutades 2013 utvärderas och revideras utifrån barn och elevprognos i förhållande till den kapacitet som finns idag och de behov som prognostiserats.

Arbetet med att förbereda verksamheterna inför genomförande av digitala nationella prov fortgår. Digitala nationella prov ställer krav på huvudmannens och skolornas organisatoriska och digitala förberedelser. För att eleverna ska kunna genomföra proven digitalt behöver alla skolor ha nödvändig teknik och kompetens på plats, vilket innebär utökad behov av insatser gällande digitalisering i skolorna.






Åtgärder och uppdrag



Åtgärder och uppdrag	Status	Beslutad	Återrapport	Uppföljningskommentar
Hälsöfrämjande skola	✓ Klar	Uppdrag i VEP 2021-2023	Delår ÅR	Projektet har fortsatt och de flesta delar har avslutats under 2022. De utbildningsinsatser som behövde skjutas upp 2021 pga pandemin har genomförts under våren 2022. Investeringarna i rastmaterial i samråd med elevernas önskemål har genomförts och skolornas arbete med strukturerade raster har vidareutvecklats. Pandemin har dock fortsatt att utmana kontinuiteten i strukturarbetet. Några delar av projektet har av olika anledningar blivit försenade. Förutsatt att beviljade medel får föras över till 2023 så kommer den OCR hinderbana som planerats i anslutning till Strömbackaskolan planeras att färdigställas under 2023.
Dans för alla	✓ Klar	Uppdrag i VEP 2021-2023	ÅR	Projektet <i>Dans för alla</i> utvecklar och stärker barns rätt till dans i skolan och förskolan samtidigt som nätverksbyggande och kunskapsutveckling hos personalen sker. Två danslärare har fortsatt undervisat i projektet och mottagandet från både personal och barn/elever har varit positivt. Under 2022 har totalt 1 005 barn och elever i förskola och grundskola medverkat i projektet.

Nyckeltal






Respektive nyckeltal visar inrapporterade värden för den senaste tillgängliga perioden. För individbaserade nyckeltal redovisas uppgifter fördelat på kvinnor och män.

Nyckeltal beslutade av Kommunfullmäktige

Nyckeltal	Period	Målvärde	Utfall	Kvinnor	Män
 Elever i åk 4 som för det mesta mår bra eller mycket bra, (andel) %	2022	≥95 %	96 %	96 %	97 %
Elever i åk 7 som för det mesta mår bra eller mycket bra, (andel) %	2022	≥95 %	88 %	80 %	96 %
Elever i åk 2 gy som för det mesta mår bra eller mycket bra, (andel) %	2022	≥95 %	86 %	76 %	95 %
 Andel elever som aldrig använt hasch eller annan narkotika gy 2, %	2020	95 %	96 %	97 %	96 %
 Andel gymnasieelever i kommunens egna skolor, % (Jmf. Gymnasieskola)	2021	90 %	91 %	89 %	93 %
Andel elever i åk 9 som uppnår kunskapskraven i alla ämnen, hemkommun, % (Jmf. Grundskola)	2022	100 %	83 %	82 %	85 %
Ungdomar som studerar på högskola/universitet 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, högskoleförberedande program hemkommun, andel (%)	2020		50,7 %	57,1 %	43,6 %
Ungdomar som studerar på annan studiemedelsberättigad utbildning än högskola 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, högskoleförberedande program hemkommun, andel (%)	2020		13,6 %	12,5 %	14,9 %
Andel 20-64 år med eftergymnasial utbildning, % (Jmf. Gymnasieskola)	2021		38 %	47 %	29 %
Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, andel (%)	2022		85,8 %	90,9 %	79,3 %
 Antal elever vid kommunens gymnasieskolor som deltar i UF-företag	2022	220	185	80	105
 Elever i åk 5: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%)	2022		84,5 %	78 %	92 %
Elever i åk 8: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%)	2022		81,8 %	82 %	85 %
Gymnasieelever i år 2: Känner du dig trygg i skolan? Andel som har svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%)	2022		87,1 %	81 %	93 %

Nyckeltal	Period	Målvärde	Utfall	Kvinnor	Män
 Sjukfrånvaro, % (ackumulerat 12 månader bakåt)	Nov 2022	≤4,5 %	5,6 %	6,1 %	3,4 %
Andel heltidstjänster, %	Dec 2022	≥95 %	92,1 %	91,9 %	92,9 %
Antal timmar som utförs av timanställda (ackumulerat 12 månader bakåt)	Nov 2022	<56 275	63 189	45 621	17 569
Kvinnors lön i förhållande till mäns lön, %	Dec 2022	100 %	94,9 %		
 Budgetavvikelse nämnd/styrelse, mkr	2021	≥0 mkr	3,8 mkr		

Nyckeltal beslutade av nämnd/bolag

Nyckeltal	Period	Målvärde	Utfall	Kvinnor	Män
 Elever i åk 5: Hur nöjd är du med din skola? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%)	2022		73,7 %	69 %	78 %
Elever i åk 8: Hur nöjd är du med din skola? Andel som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%)	2022		68,5 %	69 %	69 %
Gymnasieelever i år 2: Hur nöjd är du med din skola? Andel som har svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del", (%)	2022		80,3 %	78 %	84 %
 Elever i åk 7, åk 9 och gy 2 som blivit mobbade, trakasserade, kränkta eller utfrysta under en längre period, andel (%)	2022	0 %	2 %	2 %	2 %
 Andel elever i åk 6 som uppnår kunskapskraven i alla ämnen (som eleven läser), hemkommun, %	2022	100 %	84 %	88 %	79 %
Meritvärde i åk 9	2022		231	246	217
Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%)	2022	76	81 %	84 %	79 %
 Heltidstjänster med förskollärlärolegitimation, kommunal regi, andel (%)	2021	64	65 %		
Lärare (Heltidstjänster) med lärolegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola, lägeskommun, andel (%)	2021	84,8	84,4 %		
 Antal elever/lärare i förskoleklass och grundskola	2021	12,1	11,9		
Antal elever/lärare i grundskola	2021	11,8	11,7		
Antal elever/lärare i gymnasieskolan	2021	10,7	10,4		
Kostnad för kommunal grundskola skola åk 1-9, kr/elev	2021	106 468	115 099		
Nettokostnad skola hemkommun, kr/inv	2021	9 806	10 486		
Nettokostnad fritidshem, kr/inv	2021	1 748	1 333		
Antal barn per lärare (årsarbetare)	2021	5,4	5,2		

Basnyckeltal

Verksamhetsbeskrivande basnyckeltal redovisas utifrån verksamhetsområde samt nyckeltalskategorierna utbud, efterfrågan, prestationer, personal och kostnader.

Förskola

Utbud	Period	Utfall
Antal förskolor	2022	44
Antal fristående förskolor	2022	5

Efterfrågan	Period	Utfall
Antal barn i förskola	2022	2 007
Antal barn i fristående förskola	2022	111

Prestationer	Period	Utfall
Nyttjandegrad förskola, 1-5 åringar, %	2021	89 %
Genomsnitt antal heltidsplatser per barngrupp i förskola	2022	14

Personal	Period	Utfall
Personaltäthet, inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, lägeskommun, antal	2021	5,2
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen förskola, %	2021	68 %

Kostnader	Period	Utfall
Kostnad förskola, kr/inskrivet barn	2021	160 100
Kostnad förskola, kr/inv	2021	7 367

Fritidsverksamhet

Utbud	Period	Utfall
Antal fritidshem i kommunen	2022	19

Utbud	Period	Utfall
Antal fristående fritids	2022	3

Efterfrågan	Period	Utfall
Antal elever i fritidsverksamhet	2022	1 800
Antal elever i fristående fritidsverksamhet	2022	118

Prestationer	Period	Utfall
Nyttjandegrad fritidshem, 6-12 åringar, %	2021	55 %

Personal	Period	Utfall
Inskrivna barn/årsarbetare i fritidshem, antal	2021	17,6
Årsarbetare i fritidshem med pedagogisk högskoleexamen, andel (%)	2021	75,6 %

Grundskola

Utbud	Period	Utfall
Antal skolenheter	2022	24
Antal högstadieskolor	2022	6
Antal fristående skolor	2022	3

Efterfrågan	Period	Utfall
Elever i grundskola, hemkommun, antal	2021	4 179
Elever i fristående grundskola belägen i kommunen, antal	2021	139

Personal	Period	Utfall
Antal elever per lärare (årsarbetare) i grundskolan	2021	11,6
Andel lärare med pedagogisk högskoleutbildning grundskola, %	2021	96 %

Kostnader	Period	Utfall
Kostnad grundskola åk 1-9 hemkommun, kr/elev	2021	117 951
Kostnad grundskola åk 1-9 hemkommun, kr/inv	2021	11 549

Gymnasieskola

Utbud	Period	Utfall
Antal inriktningar, egen gy skola	2022	33

Efterfrågan	Period	Utfall
Elever i gymnasieskola, hemkommun, antal	2021	1 463 Kv 688 / M 775
Antal elever, annan huvudman	2022	118

Prestationer	Period	Utfall
Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, andel (%)	2022	86,2 % Kv 91,3 % / M 80,4 %

Personal	Period	Utfall
Antal elever per lärare (årsarbetare) i gymnasieskolan	2021	10,4

Kostnader	Period	Utfall
Kostnad gymnasieskola hemkommun, kr/elev	2021	143 031